

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Projektowanie procesów logistycznych</b>		Kod <b>1011101361011132978</b>
Kierunek studiów <b>Logistyka - studia stacjonarne I stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 6</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>30</b>	Liczba punktów <b>4</b>	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>	(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>	
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki	Podział ECTS (liczba i %)	
<p><b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>      <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b></p> <p>dr hab. inż. Jacek Żak email: jacek.zak@put.poznan.pl tel. 61 665 2230 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p> <p>dr hab. inż. Paweł Pawlewski, prof. nadzw. email: pawel.pawlewski@put.poznan.pl tel. 61 6653413 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	student zna podstawowe pojęcia w zakresie podstaw zarządzania, podstaw logistyki, podstaw informatyki, podstaw zarządzania zapasami, podstaw zarządzania operacyjnego i łańcucha dostaw, rozumie mechanizmy zarządzania przedsiębiorstwem,
2	<b>Umiejętności:</b>	student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w organizacjach, potrafi wykorzystać podstawowe technologie informatyczne w obszarze zarządzania
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	student jest świadomy konsekwencji podejmowanych decyzji i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za podejmowane decyzje
<b>Cel przedmiotu:</b> -uzyskanie umiejętności i kompetencji w zakresie projektowania procesów logistycznych i zarządzania nimi		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student umie zdefiniować przedmiot i zakres, który obejmuje projektowanie procesów logistycznych, umie wskazać podstawowe zależności obowiązujące w procesie projektowania procesów - [K1A_W14]</li> <li>2. Student potrafi objaśnić podstawowe pojęcia obejmujące projektowanie procesów logistycznych - [K1A_W15]</li> <li>3. Student potrafi rozpoznawać podstawowe zjawiska obejmujące projektowanie procesów logistycznych - [K1A_W16]</li> <li>4. Posiada wiedzę na temat dostępnych pakietów symulacyjnych - [K1A_W17]</li> <li>5. Posiada wiedzę o metodach i technikach usprawniania procesów - [K1A_W18]</li> <li>6. Zna koncepcję weryfikacji projektów procesów z wykorzystaniem eksperymentów symulacyjnych - [K1A_W20]</li> </ol>		
<b>Umiejętności:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi zaprojektować proces analizy w ramach rozpatrywanego problemu oraz sformułować przedmiot problemu jako zadanie projektowe (inżynierskie). - [K1A_U05]</li> <li>2. Potrafi analizować i ocenić zakres i potrzebę stosowania technik symulacyjnych w projektowaniu procesów logistycznych oraz zinterpretować i zweryfikować wyniki uzyskane z eksperymentów symulacyjnych - [K1A_U09]</li> <li>3. Potrafi dobrać właściwe narzędzia i metody rozwiązania danego problemu związanego z procesami logistycznymi oraz zaprojektować przy użyciu właściwych metod i technik proces logistyczny - [K1A_U16]</li> <li>4. Potrafi zidentyfikować atrybuty procesów i dobrać prawidłowe mierniki procesów w celu przyszłego zarządzania procesami - [K1A_U08]</li> </ol>		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. Jest chętny do współdziałania i pracy w grupie nad problemami związanymi z projektowaniem procesów logistycznych - [K1A\_K03]  
 2. . Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność zadań w trakcie realizowania projektów symulacyjnych - [K1A\_K04]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

ocena formująca:

a) odbiór częściowy projektu w przedsiębiorstwie - raport pisemny zawierający harmonogram projektu i aktualny postęp prac

ocena podsumowująca

ocena podsumowująca:

a) odbiór końcowy - ocena raportu końcowego, ocena dokumentacji projektu symulacyjnego, ocena modelu symulacyjnego i przeprowadzonych eksperymentów symulacyjnych

### Treści programowe

-Orientacja funkcjonalna i procesowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Podejście procesowe. Definicja i klasyfikacja rodzajowa procesów. Modele i standaryzacja procesów. Mapowanie procesów. Projektowanie procesu i wdrażanie zmian. Metody i techniki usprawniania procesów. Kierowanie procesami. Istota i cele zarządzania procesami. Metodyka zarządzania procesami gospodarczymi. Wdrażanie podejścia procesowego w przedsiębiorstwie. Formy organizacji procesowej w przedsiębiorstwie. Metodyka zarządzania procesami gospodarczymi.

Metody dydaktyczne: metoda projektowa

### Literatura podstawowa:

1. Logistics An Introduction to Supply Chain Management, Waters. D., Palgrave Macmillan, 2003
2. Reengineering, Reformowanie procesów biznesowych w przedsiębiorstwie,, Pacholski, L., Cempel, W., Pawlewski P., WPP, Poznań, 2009
3. Procesy i projekty logistyczne, Nowosielski S. (red.) , Wyd.UE , Wrocław, 2008
4. Budowa modelu przepływu procesu, (skrypt elektr.) , Pawlewski P., IIZ Poznań 2009
5. Beaverstock M., Greenwood A., Lavery E., Nordgren W. Applied Simulation, Flexsim Software Products, 2011
6. Wróbel G. Podstawy symulacji Flexsim 5, Materiały szkoleniowe, Cempel Consulting 2012
7. Zarządzanie logistyczne, Coyle J.J., Bardi E.J.,Langley Jr.C.J., PWE, 2002

### Literatura uzupełniająca:

1. Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Bozarth, C., Handfield, R.B., Helion, 2007

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Projekt	30
2. konsultacje	30
3. przygotowanie do zajęć	15
4. samodzielna praca studenta	15
5. odbiór projektu	10

  

Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	70	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1